

# **LESSUGGESTIES: DE CD-ROM 'VAN GOGH & KIDS' IN DE PRAKTIJK VAN DE KLAS MET INACHTNEMING VAN DE KERNDOELEN VAN DE BEELDENDE VAKKEN**

## 1. Lessuggestie

Werkblad:

### **Van Gogh & Kids**

Tijdens deze les wordt de leerling bekend gemaakt met het museum van Van Gogh & Kids.

Tijdsduur leerling: ca. 5 minuten

Tijdsduur leerkracht: 0 minuten

Benodigheden: cd-rom 'Van Gogh & Kids' en werkblad

## Van Gogh & Kids

Deze les ga je kennismaken met de cd-rom 'Van Gogh & Kids'. De juf of meester zal de cd-rom opstarten of uitleggen hoe je dit moet doen.

Je kunt kiezen uit:

- Nieuw spel
- Oud spel
- Rondleiding

Als je dit spel voor de eerste keer speelt, klik je op 'Nieuw spel'. Bekijk nu de intro-film van de cd-rom.

Nu sta je in de Centrale Hal. Heb je al kennisgemaakt met de museumdirecteur? Hij heeft je uitgelegd dat je met de schilderijen van Van Gogh spelletjes kunt doen. Maar in de Centrale Hal is ook van alles te ontdekken (klik maar eens op de lampen, of op de zeemeermin boven de deur). We blijven nog even in deze Centrale Hal.

Ga eerst naar de informatiebalie en klik daarop. Nu kun je de uitleg van deze cd-rom lezen. Het is belangrijk dat je dat wel doet, anders snap je straks het spel niet!

Nadat je dit hebt gedaan, ga je terug naar de Centrale Hal. Daar klik je op de deur, helemaal aan de rechterkant. Je kunt nu rondlopen door het museum en de schilderijen die er hangen eens goed bekijken. Je kunt ook proberen om de spelletjes te spelen door het rode puzzelstukje aan te klikken. Het spelen van de spelletjes gaat op tijd. Dus doe je best om zo snel mogelijk alle puzzels op te lossen. Als je moet stoppen maar je hebt nog niet alle spelletjes opgelost, vergeet dan niet je spel te bewaren in de Centrale Hal bij de garderobe.

## 2. Lessuggestie

### **Teken je eigen 'Vincent van Gogh'**

Van Gogh heeft heel veel schilderijen geschilderd. Zijn meest bekende schilderijen staan op de cd-rom 'Van Gogh & Kids'. Noem een aantal titels van zijn schilderijen zonder dat de kinderen de bijbehorende schilderijen te zien krijgen. De kinderen mogen zelf een titel kiezen die hen aanspreekt. Met die titel in het achterhoofd schilderen of tekenen de kinderen datgene wat zij denken dat bij die titel hoort/past. Wanneer alle schilderijen/tekeningen klaar zijn kan de docent er een afbeelding naast plakken van het origineel van Van Gogh. Een leuk idee om zo een Van Gogh-tentoonstelling in de klas te organiseren. (om het thema door te voeren, zie lessuggestie 3)

#### **Titels:**

De aardappeleters  
Portret van een vrouw  
Het uitgaan van de kerk  
Agostina Segatori in het café 'De Tamboerijn'  
Paar oude schoenen  
De courtisane  
Brug in de regen  
Zelfportret (2x)  
Vissersboten  
De oogst  
De brug van Langlois  
Café terras bij nacht  
Nachtcafé  
Het gele huis  
De slaapkamer  
Zonnebloemen  
Portret van postbode (Roulin)  
Stoel van Gauguin  
Stoel van Van Gogh  
Sterrennacht  
Irissen  
Korenveld met maaier  
Korenveld met kraaien  
Portret van dokter (Gachet)

### 3. Lessuggestie

#### **Word een echte suppoost!**

Laat de kinderen in de klas een schilderij van Van Gogh opzoeken op de cd-rom (misschien wel het schilderij dat eerder gekozen werd bij lessuggestie 2). Via de uitpluisknop naast het schilderij (een 'oogje') kan het kind het schilderij ontdekken en van alles te weten komen over dit werk. Een klein spreekbeurtje van 1 minuut waarbij gekeken kan worden op duidelijk spreken en vooral enthousiasme! Uiteindelijk is het de verteller cq suppoost die de anderen enthousiast kan maken voor kunst en voor het werk van Van Gogh in het bijzonder!

Ook leuk om een heus museum in de school na te bootsen, met zelfgemaakte schilderijen naast de 'echte' Van Gogh schilderijen. Suppoosten krijgen snorretje en moeten de wacht houden en om de beurt iets vertellen over het schilderij. Bij de ingang kunnen (gratis) toegangskaartjes afgescheurd worden. Een catalogus met opstelteksten van kinderen over de schilderijen maakt het helemaal compleet (zie lessuggestie 6).

#### 4. Lessuggestie

Kopieerbladen:

- **Jouw lievelingsschilderij**
- **Het schilderij dat je nooit boven je bed zou hangen!**

De kinderen doen een aantal algemene opdrachten bij het schilderij dat zij het mooist en het minst mooi vinden.

Tijdsduur kind: ca. 15 minuten

Tijdsduur leerkracht: 0 minuten

Benodigdheden: cd-rom, kopieerblad en pen

## Jouw lievelingsschilderij

Naam: .....

Ga op zoek in het museum. Je zoekt naar een schilderij dat jij heel mooi vindt. Dat kan zijn omdat het onderwerp je aanspreekt. Maar het kan ook zijn dat je de kleuren of de lichtval mooi vindt.

1) Hoe heet het schilderij dat je het mooist vindt?

.....

2) In welk jaar is het geschilderd?

.....

3) Waar hangt het schilderij nu?

.....

4) Wat staat er op het schilderij afgebeeld?

.....

.....

.....

.....

5) Welke kleuren zie je in het schilderij?

.....

.....

6) Waarom vind je dit schilderij het mooist?

.....

.....

.....

## Het schilderij dat je nooit boven je bed zou hangen!

Naam: .....

Ga op zoek in het museum. Zoek naar een schilderij dat jij nooit boven je bed zou hangen! Dat kan zijn omdat het onderwerp je niet aanspreekt. Maar het kan ook zijn dat je de manier van schilderen niet mooi vindt.

1) Hoe heet het schilderij dat je nooit in je kamer zou hangen?

.....

2) In welk jaar is het geschilderd?

.....

3) Waar hangt het schilderij nu?

.....

4) Wat staat er op het schilderij afgebeeld?

.....

.....

.....

5) Welke kleuren zie je in het schilderij?

.....

.....

6) Waarom vind je dit schilderij niet mooi genoeg voor een plekje boven je bed?

.....

.....

## 5. Lessuggestie

Werkbladen:

### **Zoekopdrachten per schilderij**

In deze les moeten de kinderen vragen oplossen over een viertal schilderijen van Van Gogh.

Als de kinderen vroegtijdig klaar zijn, kunnen ze de rest van de les besteden aan het spelen van de spelletjes.

Tijdsduur kind: ca. 30 minuten

Tijdsduur leerkracht: 0 minuten

Benodigdheden: cd-rom, werkblad, pen en papier om antwoorden op te schrijven.



## **Zoekopdrachten per schilderij**

### **Les 1.**

Deze les ga je antwoorden zoeken bij de zoekopdrachten van 4 schilderijen. Je kunt dit doen door in het museum het schilderij op te zoeken, of door de encyclopedie te gebruiken. Zoek eerst het schilderij op en beantwoord dan de vraag door de tekst bij de punaises en/of de info bij het schilderij te lezen. De antwoorden schrijf je op papier.

#### *A) De Aardappeleters*

- 1) Hoeveel mensen zijn op dit schilderij afgebeeld?
- 2) Weet jij waar de theepot staat?
- 3) Wie, denk jij, is de oudste en de jongste aan tafel?
- 4) De man links zit op een stoel. Van welk materiaal is die stoel gemaakt?

#### *B) De brug in de regen*

- 1) In welk werelddeel speelt zich deze regenbui af?
- 2) Welke kleuren vallen op?
- 3) Van Gogh schilderde houtsneden na van een Japanse kunstenaar. Hoe heet deze kunstenaar?
- 4) Waar heeft Van Gogh 'de lettertekens op de rand' vandaan gehaald?

#### *C) Het gele huis*

- 1) Je ziet veel huizen/gebouwen op dit schilderij. In welk huis woonde Van Gogh?
- 2) In welke plaats staat dit huis?
- 3) In welk land bevindt zich dit huis?
- 4) Zie je de brug in de verte? Wat is daarop te zien?

#### *D) Zelfportret met verbonden oor*

- 1) Wat is er links op de achtergrond te zien?
- 2) Waarom draagt Vincent een verband?
- 3) Met wie heeft Vincent ruzie gehad?
- 4) Uit welk land komt de prent die achter Vincent hangt?

## **Antwoorden: lessuggestie 5, les 1**

### **A) *A) De Aardappeleters***

- 1) 5
- 2) rechts, op de voorgrond
- 3) oudste: de man in het midden, jongste: meisje die je op de rug ziet
- 4) hout en riet

### **B) *De brug in de regen***

- 1) Azië
- 2) Blauw, groen en geel
- 3) Hiroshige
- 4) Hij heeft ze zelf verzonnen

### **C) *Het gele huis***

- 1) Het huis met de groene luiken, precies op de hoek van de straat
- 2) Arles
- 3) Frankrijk
- 4) Een stoomlocomotief

### **D) *Zelfportret met verbonden oor***

- 1) Een schildersezal
- 2) Hij had een deel van zijn oorlel eraf gesneden.
- 3) Paul Gauguin (schilder)
- 4) Japan

## **Zoekopdrachten per schilderij**

### **Les 2.**

Deze les ga je antwoorden zoeken bij de zoekopdrachten van 4 schilderijen. Je kunt dit doen door in het museum het schilderij op te zoeken, of door de encyclopedie te gebruiken. Zoek eerst het schilderij op en beantwoord dan de vraag door de tekst bij de punaises en/of de info bij het schilderij te lezen. De antwoorden schrijf je op papier.

#### *A) Nachtcafé*

- 1) Wat heeft Vincent onder zijn handtekening geschreven?
- 2) In welk land kun je dit werk in het echt zien?
- 3) Hoeveel mensen zijn in dit schilderij afgebeeld?
- 4) In welke plaats bevindt zich dit café?

#### *B) Portret van Joseph Roulin*

- 1) Welk beroep heeft deze man?
- 2) Vincent heeft zijn vriend vaker geschilderd. Weet jij hoe vaak?
- 3) Waar precies woont Joseph in Arles?
- 4) In welk jaar heeft Van Gogh dit schilderij geschilderd?

#### *C) Vissersboten*

- 1) Waar heeft Van Gogh zijn handtekening gezet?
- 2) Hoeveel boten liggen er op het strand?
- 3) Welke zee is hier te zien?
- 4) Heeft Van Gogh dit schilderij in zijn atelier of op het strand geschilderd?

#### *D) Zelfportret*

- 1) Wanneer heeft Van Gogh dit werk geschilderd?
- 2) Wanneer is Van Gogh overleden?
- 3) Zit zijn linker- of rechter oor in het verband?
- 4) Waarom draagt hij een verband?

## Antwoorden bij zoekopdrachten per schilderij

### Les 2.

#### A) *Nachtcafé*

- 1) de titel van het schilderij
- 2) de Verenigde Staten
- 3) 6
- 4) Arles

#### B) *Portret van Joseph Roulin*

- 1) Postbode
- 2) 6 keer
- 3) tussen de twee bruggen vlakbij het gele huis in Arles
- 4) 1889

#### C) *Vissersboten*

- 1) op de strandpaal (op de voorgrond)
- 2) 4
- 3) Middellandse Zee
- 4) in zijn atelier

#### D) *Zelfportret*

- 1) 1889
- 2) 1890
- 3) zijn linker oor
- 4) Hij heeft zichzelf verwond door een deel van zijn oorlel af te snijden na een woordenwisseling met de schilder Paul Gauguin.

## 6. Lessuggestie

### **Wat er toen gebeurde...**

Binnen deze les wordt de fantasie geprikkeld door de kinderen een verhaal te laten schrijven over een van de schilderijen van de cd-rom. De opdrachten kunnen variëren van ‘Wat gebeurde er toen de aardappeleters klaar waren met hun avondeten?’ tot ‘Waar zullen ze het over gehad hebben aan tafel?’. Hieronder staan een aantal suggesties voor opdrachten waar de kinderen over kunnen schrijven.

Een leuk idee om daarna de verhalen te bundelen en deze te verwerken binnen de ‘catalogus’ van het eigen Van Gogh-museum in de klas of op school (zie lessuggestie 3).

Tijdsduur leerling: ca. 20 minuten

Tijdsduur leerkracht per opgave: ca. 5 minuten

Benodigdheden: cd-rom, potlood en papier

### Opdrachten waarover de kinderen kunnen schrijven:

#### **De aardappeleters**

- Wat gebeurde er toen de aardappeleters klaar waren met hun avondeten?
- Waar praatten ze over aan tafel?
- Wat voor vreemde dingen zijn daar vandaag gebeurd?

#### **Portret van een vrouw**

- Deze mevrouw is een bekendheid in het dorp. Vertel maar wat jij van haar weet!

#### **Het uitgaan van de kerk**

- Ja, er wordt van alles besproken als de kerk uitgaat...

#### **Agostina Segatori in het café ‘De Tamboerijn’**

- Agostina zit op iemand te wachten. Ze is zenuwachtig. Weet jij waarom?

#### **Paar oude schoenen**

- Van wie zijn deze schoenen geweest? Jij kent hem/haar, toch?

#### **De courtisane**

- Zegt de ene kikker tegen de andere...

### **Brug in de regen**

- Het is feest in het dorp. Iedereen is er. Maar dan begint het te regenen. Mensen rennen gauw naar huis. Wat zullen ze thuis vertellen over het feest?

### **Zelfportret**

- 'Als ik later rijk en beroemd ben, hoe zal mijn leven er dan uitzien?'

### **Zelfportret (met oor in verband)**

- Waarover ging de ruzie met zijn vriend Gauguin?  
- Wat zal Vincent met het stukje oorlel gedaan hebben dat hij er af gesneden heeft?  
- Wat zullen de mensen wel niet van hem denken met zo'n groot verband?

### **Vissersboten**

- Van wie zijn deze boten? En wat zijn ze nu aan het doen?

### **De oogst**

- Zie je de hooiberg? Er gebeurt daarachter van alles!

### **De brug van Langlois**

- De vrouwen waren druk bezig, toen ze het getrappel van een paard hoorden....

### **Café terras bij nacht**

- In de verte komt een koets aan. Wie zit daarin? En waar gaat hij/zij naar toe?

### **Nachtcafé**

- Het is gelukkig weer rustig in het cafe! Want oh, wat een nacht is het geweest!

### **Het gele huis**

- Helemaal links is een restaurant. Daar dronk Vincent vaak een kopje koffie. Wie kwam hij daar tegen? En waar hadden ze het dan over?  
- Het is rustig op straat. Maar in het Gele Huis?

### **De slaapkamer**

- Goedemorgen! Weer een nieuwe dag! Wat zal de dag ons vandaag brengen?

### **Zonnebloemen**

- Waar komen deze zonnebloemen vandaan? Wie heeft ze geplukt en mocht dat eigenlijk wel?

### **Portret van postbode (Roulin)**

- Ik heb toch zo om hem gelachen vandaag, want moet je horen wat er gebeurde!

**Stoel van Gauguin**

- Hij liep weg om een kop koffie met zijn vriend Vincent te gaan drinken en toen begon het te spoken...

**Stoel van Van Gogh**

- Wie heeft die kist met uien daar neergezet?

**Sterrennacht**

- Het is donker. De meeste kinderen slapen al, behalve achter dat raampje waar het licht nog brandt...

**Irissen**

- Deze Irissen zijn voor.... omdat.....

**Korenveld met maaier**

- Iemand heeft zich verstopt achter de lange muur. Weet jij wie?

**Korenveld met kraaien**

- daar, aan het eind van het pad staat een huis en niemand durft er te komen...

**Portret van dokter (Gachet)**

- Oh Dokter, ik heb toch zo'n last van.....

## 7. Lessuggestie

### **Wat klopt er niet?**

Dit is een 'luisterles' en tevens een dictee. De docent leest klassikaal onderstaand dictee voor. Een aantal dingen in het dictee kloppen niet. Hierbij kan ondermeer gedacht worden aan zaken die bijvoorbeeld niet in de 19<sup>de</sup> eeuw voorkomen of die niet kloppen in het leven van Vincent van Gogh. Aan het kind de opdracht de 10 fouten uit het dictee te halen en deze eveneens op een papier te schrijven.

Benodigdheden: pen, papier

Tijdsduur leerling: 25 minuten

Tijdsduur docent: 20 minuten

- 1) Vincent van Gogh schreef veel brieven aan zijn broer Richard.
- 2) De kunstenaar leefde in grote rijkdom in Frankrijk.
- 3) Hij schilderde alleen stillevens en portretten.
- 4) Toen hij 's morgens wakker werd zag hij zijn zoontje schaatsen.
- 5) Hij kon niet tegen het geluid van zijn telefoon, daarom zette hij de radio extra hard aan.
- 6) De sneltrein bracht hem van Frankrijk naar Nederland.
- 7) Het mooiste beroep vond hij dat van koning.
- 8) Toen hij al heel bekend was, schilderde Van Gogh 'De nachtwacht'.
- 9) Via zijn eigen website kwam Van Gogh in contact met een vriend.
- 10) Op de markt kocht hij worteltjessap waarmee hij zijn haar verfde.



## 8. Lessuggestie

Kopieerbladen:

### **Kijkvragen**

Bij deze les wordt het kind gedwongen goed te kijken naar het schilderij.

Tijdsduur kind: ca. 15 minuten

Tijdsduur leerkracht: 0 minuten

Benodigdheden: cd-rom, kopieerblad en pen

## 8.1. Kijkvragen:

Naam: ..... Groep: .....

<b>1) Het uitgaan van de kerk</b>	
Hoeveel mensen op de voorgrond lopen naar rechts?	a) 1
	b) 2
	c) 3
	d) 4

<b>2) Het uitgaan van de kerk</b>	
Waar heeft Vincent zijn handtekening gezet?	a) Hij heeft zijn handtekening niet gezet.
	b) op de kerktoren
	c) op de hoed van de dame linksvoor
	d) rechtsonder op het doek

<b>3) Irissen</b>	
Waar op het schilderij heeft Vincent zijn handtekening neergezet?	a) nergens
	b) op de vaas
	c) op het linker groene blad
	d) rechtsonder

<b>4) Irissen</b>	
Wat zijn de drie hoofdkleuren in dit schilderij?	a) geel, blauw en groen
	b) geel, rood en blauw
	c) blauw, groen en bruin
	d) blauw, geel en paars

<b>5) Een paar schoenen</b>	
Wat voor een soort schoenen zijn dit?	a) gympen
	b) werkschoenen
	c) slippers
	d) balletschoenen

<b>6) Een paar schoenen</b>	
Waar heeft Vincent zijn handtekening gezet?	a) Hij heeft zijn handtekening niet op het doek gezet.
	b) op de neus van de linkerschoen
	c) op de veter rechtsonder
	d) linksboven

<b>7) Brug in de regen</b>	
Hoeveel paraplu's tel jij?	a) 2
	b) 3
	c) 4
	d) 1

<b>8) Brug in de regen</b>	
Hoeveel mensen gebruiken hun jas om zich tegen de regen te beschermen?	a) 1
	b) 2
	c) 3
	d) 4

<b>9) Courtisane</b>	
Hoeveel kikkers tel jij?	a) geen
	b) 1
	c) 2
	d) 3

<b>10) Courtisane</b>	
Hoeveel vlinders tel jij?	a) geen
	b) 1
	c) 2
	d) 3

## 8.2. Kijkvragen:

Naam: ..... Groep: .....

<b>1) Courtisane</b>	
Wat komt niet in dit schilderij voor?	a) waterlelies
	b) bamboestengels
	c) vissersbootje
	d) spinnenweb

<b>2) De brug van Langlois</b>	
Wat is net de brug gepasseerd?	a) een fiets
	b) een paard en wagen
	c) een auto
	d) een tractor

<b>3) De brug van Langlois</b>	
Wat kun je helemaal in de verte van het kanaal zien?	a) een ophaalbruggetje
	b) een molentje
	c) een kerktorentje
	d) een bootje

<b>4) Stoel van Gauguin</b>	
De stoelzitting is gemaakt van	a) plastic
	b) wol
	c) hout
	d) riet

<b>5) Stoel van Gauguin</b>	
Hoeveel lichtbronnen tel jij?	a) 2
	b) 1
	c) 3
	d) 4

<b>6) Stoel van Gauguin</b>	
Wat ligt er op de stoel?	a) een kaars en twee boeken
	b) een kaars en een handdoek
	c) een olielamp en twee washandjes
	d) een olielamp en twee boeken

<b>7) Sterrennacht</b>	
Het is nacht. Zijn er nog mensen wakker?	a) ja
	b) nee

<b>8) Portret van Dokter Gachet</b>	
Wat is waar?	a) De dokter heeft een grote baard.
	b) De dokter heeft een snor en een sikje.
	c) De dokter heeft een krullenbol.
	d) De dokter heeft lange bakkebaarden.

<b>9) Terras</b>	
Kun jij zien waar de straat van is gemaakt?	a) klinkertjes
	b) tegels
	c) grind
	d) planken

<b>10) Terras</b>	
De mensen op het terras hebben genoeg licht. Waar komt dat licht vandaan?	a) van kaarsen op de tafeltjes
	b) van de sterren
	c) van een grote lamp die boven hen hangt
	d) van de straatlantaarns

### 8.3. Kijkvragen:

Naam: ..... Groep: .....

<b>1) Stoel van Vincent</b>	
Waar heeft Vincent zijn handtekening gezet?	a) op de stoelpoot
	b) op de tegel onder de stoel
	c) op de deur
	d) op de houten kist

<b>2) Stoel van Vincent</b>	
Wat is die groene strook rechts op het schilderij?	a) een raam
	b) een deur
	c) een gordijn
	d) een muurtje

<b>3) Nachtcafé</b>	
Op de biljartafel staat met grote letters de naam van het café. Is dat waar of niet waar?	a) waar
	b) niet waar

<b>4) Nachtcafé</b>	
Hoeveel stoelen tel jij waar niemand op zit?	a) 5
	b) 7
	c) 6
	d) 8



<b>5) Nachtcafé</b>	
Hoe laat is het?	a) 00.15 uur
	b) 12.15 uur
	c) 01.15 uur
	d) 13.15 uur

<b>6) Nachtcafé</b>	
Wat ligt er op de vloer?	a) planken
	b) tegels
	c) grind
	d) schelpen

<b>7) De brug van Langlois</b>	
Hoeveel bomen tel jij?	a) 8
	b) 7
	c) 6
	d) 5

<b>8) De brug van Langlois</b>	
Wat kun je in het water zien weerspiegelen?	a) de wassende vrouwen
	b) de ophaalbrug
	c) de wolken
	d) de bomen

<b>9) De brug van Langlois</b>	
Als jij hier nu bij het water zou staan, wat zou je dan zeker kunnen horen?	a) zingende dames en een stoombootje
	b) vogels en een paard
	c) een paard en wagen en het geklots van water
	d) een paard en wagen en kerkklokken

### **8.1. Antwoorden kijkvragen**

- 1) b
- 2) a
- 3) a
- 4) a
- 5) b
- 6) d
- 7) b
- 8) a
- 9) c
- 10) a

### **8.2. Antwoorden kijkvragen**

- 1) d
- 2) b
- 3) a
- 4) d
- 5) a
- 6) a
- 7) a
- 8) b
- 9) a
- 10) c

### **8.3. Antwoorden kijkvragen**

- 1) d
- 2) b
- 3) b
- 4) d
- 5) a
- 6) a
- 7) a
- 8) b
- 9) c

## 9. Lessuggestie

Kopieerblad

### **Dieren, gezichten, kleding en gebruiksvoorwerpen**

In deze les moet het kind verschillende onderwerpen zoeken zoals dieren, gezichten, kleding en gebruiksvoorwerpen.

Tijdsduur leerling: 20 minuten

Tijdsduur docent: 0 minuten

Benodigdheden: cd-rom, pen, kopieerblad

## 9. Dieren, personen, kleding en gebruiksvoorwerpen

a) Op welke werken van Vincent tref je een **dier** aan?

1) .....

2) .....

3) .....

b) Op welke werken van Van Gogh tref je **meerdere personen** aan?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

c) Op welke werken van Van Gogh tref je slechts **één persoon** aan?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

d) Op welke werken is **één dame** afgebeeld?

1) .....

2) .....

e) Op welke schilderijen zie je **voorwerpen** die je thuis ook hebt?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

f) Op welke werken zie je **een huis**?

1) .....

2) .....

3) .....

g) Op welk schilderij zie je **een boek of een schrift**?

1) .....

h) Op welke werken zie je iemand die **iets op het hoofd** draagt?

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

**Antwoorden Dieren, personen, kleding en gebruiksvoorwerpen  
(lessuggestie 9)**

a) Op welke werken van Van Gogh tref je een **dier** aan?

De courtisane, De oogst, De brug van Langlois, Cafeterras bij nacht (paard voor een koets aan het eind van de straat), Korenveld met kraaien

b) Op welke werken van Van Gogh tref je **meerdere personen** aan?

De aardappeleters, Het uitgaan van de kerk, De courtisane, Brug in de regen, De oogst, De brug van Langlois, Caf  terras bij nacht, Nachtcaf  , Het gele huis

c) Op welke werken tref je slechts **  n persoon** aan?

Kop van een vrouw, Agostina Segatori, Zelfportret, Zelfportret (met oor in verband), Portret van postbode Roulin, Korenveld met maaier, Portret van dokter Gachet

d) Op welke werken is **  n dame** afgebeeld?

Kop van een vrouw, Agostina Segatori

e) Op welke werken zie je **voorwerpen** die je thuis ook hebt?

Aardappeleters (o.a. bord, vork, theepot, kopjes, stoel, klok), Paar oude schoenen, Zelfportret (2x), Caf  terras bij nacht, Het gele huis, De slaapkamer, De zonnebloemen, Irissen, De stoel van Gauguin, De stoel van Vincent van Gogh, Korenveld met maaier

f) Op welke werken zie je **een huis**?

Caf  terras bij nacht, Het gele huis, Sterrennacht, Korenveld met maaier, evt. Het uitgaan van de kerk

g) Op welk schilderij zie je **een boek of een schrift**?

Stoel van Gauguin

h) Op welke werken zie je iemand **die iets op het hoofd** draagt?

De aardappeleters, Kop van een vrouw, Het uitgaan van de kerk, Agostina Segatori, De courisane, Brug in de regen, De brug van Langlois, Caf terras bij nacht, Nachtcaf , Het gele huis, Portret van Postbode Roulin, Korenveld met maaier, Portret van dokter Gachet